



Klimaexpert*innen
im Wetteraukreis

Julika Exner
Johanna Kiefer

- Seit 2015: Durchführung jährlich im Winterhalbjahr.
- Seit 2021: zusätzlich im Sommerhalbjahr.
- Bereits 31 Schulen haben teilgenommen.
- 3. oder 4. Jahrgang.

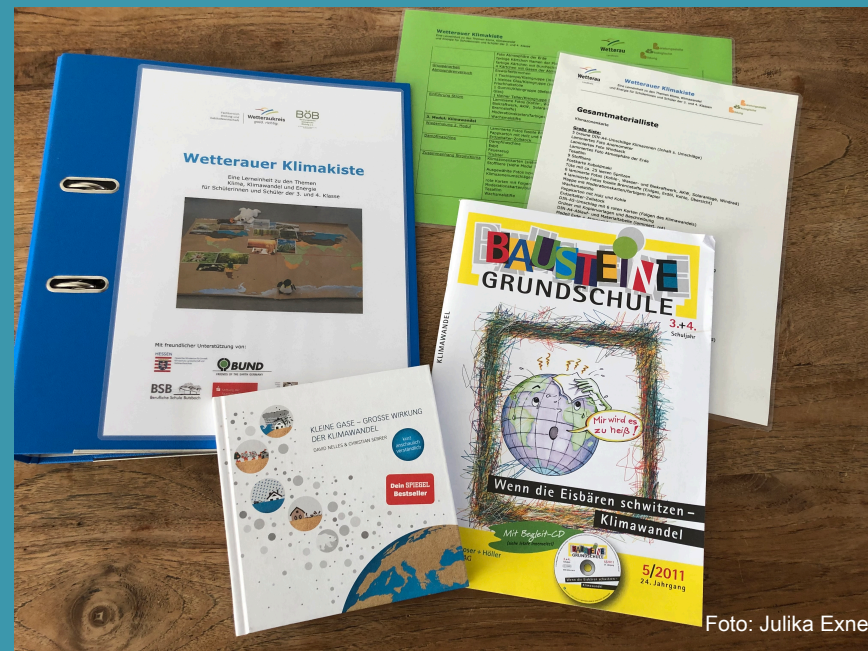


Foto: Julika Exner

- Vier Module
- Erste Durchführung durch Umweltpädagoginnen
- Kooperation mit Berufsschulen
- Material verbleibt an Schulen



Modul 1: Wetter / Klima

Klimazonen mit ihren Bewohnern



Fotos auf dieser Seite: Julika Exner

Modul 2: Klima auf der Erde

Atmosphäre

Natürlicher Treibhauseffekt



Fotos auf dieser Seite : Julika Exner



Julika Exner
Johanna Kiefer

Modul 3: Erneuerbare Energien und fossile Brennstoffe Anthropogener Treibhauseffekt Folgen des Klimawandels auf der Erde



Foto: Julika Exner

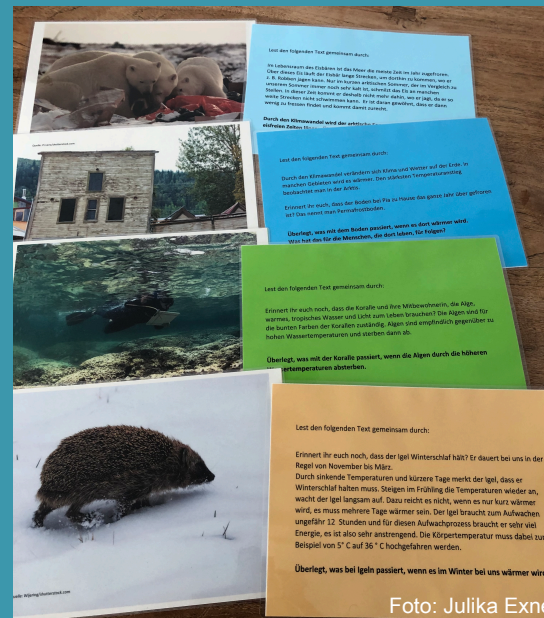


Foto: Julika Exner



Energiesparcheck: „Energiespartricks“ im Alltag



Besuch der Heizungsanlage in der Schule

Station 2: Erwärmen von Wasser


Information: Wasserkocher und Kochplatte benötigen Strom. Bei der Herstellung von Strom aus Gas, Kohle und Erdöl wird CO₂ frei.

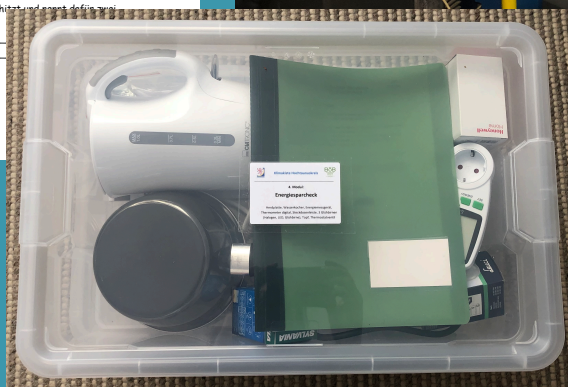
Aufgabe 1: Wir untersuchen, wie lange es bei einem Wasserkocher und bei einer Kochplatte dauert, 0,3 Liter Wasser zum Kochen zu bringen. Füllt 0,3 Liter kaltes Wasser in den Topf. Dann füllt die gleiche Menge Wasser in den Wasserkocher. Schaltet beide Geräte zur gleichen Zeit ein. Notiert, welches Gerät das Wasser schneller zum Kochen bringt:

Aufgabe 2: Auf jedem Gerät findet man einen Aufkleber, der darüber Auskunft gibt, wie viel Watt es verbraucht. Sucht die Aufkleber und notiert die Werte in der Tabelle.
Achtung! Die Geräte können heiß sein!

Wasserkocher	Kochplatte
	
Der Wasserkocher benötigt Watt.	Die Kochplatte benötigt Watt.

Aufgabe 3: Ihr sollt Wasser für das Kochen von Spaghetti erhitzen. Beschreibt, wie ihr das Wasser möglichst klimafreundlich erhitzen könnt. Notiert die Gründe:

Mit freundlicher Unterstützung von 



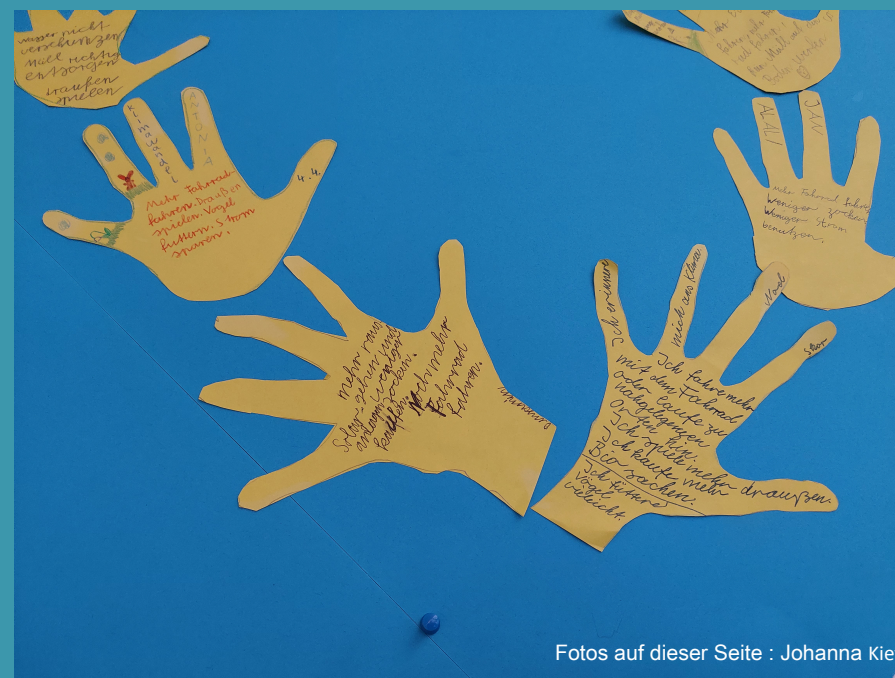
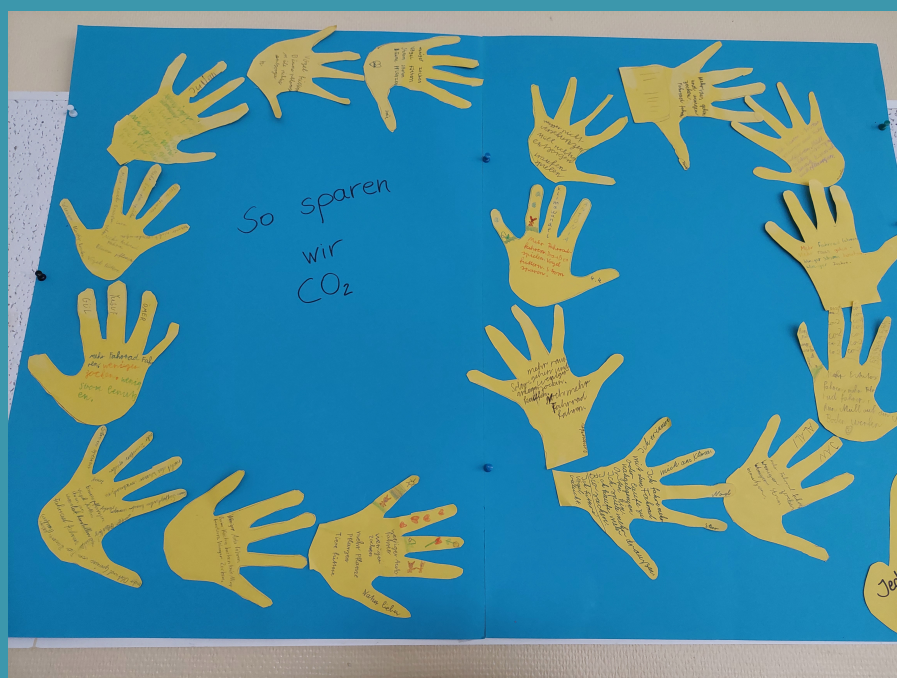
Fotos auf dieser Seite : Julika Exner

Julika Exner
Johanna Kiefer

Ziele:

- Grundsätzliches Verständnis für die Zusammenhänge schaffen.
 - Motivation und Interesse für das Thema erzeugen.
 - Sensibilisierung für die Bedeutung der Themen.
 - Handlungsoptionen entwickeln.

→ gemeinsames Erarbeiten von Handlungsoptionen



Fotos auf dieser Seite : Johanna Kiefer



Von Rio in die Wetterau...